



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI RITA TEODORO DE JESUS



PROFESSOR: MARIELLI

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 a 27 DE NOVEMBRO.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Comunicação verbal e não verbal.✓ Sensações, emoções, percepções e sentimentos.✓ Identificação do próprio corpo.✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Corpo e movimento.✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar.✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.✓ Sons do corpo, dos objetos e da natureza.✓ Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.✓ Relação entre imagem e narrativa.✓ Manipulação, exploração e organização de objetos.✓ Elementos da natureza.✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.✓ Classificação dos objetos de acordo com atributos.

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar). <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de situações de brincadeiras de faz de conta que incentivem a comunicação entre as crianças. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimentar as partes do corpo para expressar emoções, necessidades e desejos. • Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais. <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dançar, executando movimentos variados. <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo: bater palmas, estalar os dedos, bater os pés, roncar, tossir, espirrar, chorar, gritar, rir, cochichar, etc. <p>(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF01). Dialogar com crianças e adulto, expressão dos seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer na oralidade o próprio nome e o das pessoas com quem convive. <p>(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar semelhanças e diferenças entre objetos. <p>(EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agrupar os objetos, seguindo critérios, tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades. • Perceber os atributos dos objetos atentando-se a fala e demonstração: objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de cores diferentes, dentre outros.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEUDOS?</p>	<p>23/11/2020 -SEGUNDA FEIRA</p> <p>ABERTURA ROTINEIRA</p> <p>MÚSICA:BRILHA BRILHA ESTRELINHA-BIA E NINO https://www.youtube.com/watch?v=RBq8ppireBw</p> <p>ATIVIDADE:AGRUPAR BRINQUEDOS.</p>

RECURSO: BRINQUEDOS VARIADOS.

DESENVOLVIMENTO:DISPONIBILIZAR BRINQUEDOS DIVERSOS ESTIMULANDO E AUXILIANDO A CRIANÇA A AGRUPA-LOS, EXEMPLO:GRUPO DE BONECAS, GRUPO DE PANELINHAS, GRUPO DE BOLAS,GRUPO DE CARRINHOS.OBSERVANDO E ENFATIZANDO AS DIFERENÇAS ENTRE OS OBJETOS DO GRUPO,EXEMPLO:BONECA GRANDE,BONECA PEQUENA,CARINHO AZUL,CARRINHO VERDE,ASSIM POR DIANTE.



24/11/2020 -TERÇA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:GAROTA DE IPANEMA BIA E NINO

<https://www.youtube.com/watch?v=HIW01DcQN-A>

HÍSTÓRIA:O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE-.OS AMIGUINHOS

<https://www.youtube.com/watch?v=LR1RuL208rY>

ATIVIDADE:RASGADURA

RECURSO:REVISTA, OU JORNAL.

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR FOLHAS SOLTAS DE JORNAL OU REVISTA, ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA RASGUE AS MESMAS, EM SEGUIDA JUNTAR OS PEDACINHOS E FAZER CHUVA DE PAPEL PICADO.



25/11/2020- QUARTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA.

MÚSICA:MARCHA SOLDADO -BIA E NINO

[tps://www.youtube.com/watch?v=bNyLuP2Blok](https://www.youtube.com/watch?v=bNyLuP2Blok)

ATIVIDADE:BRINCAR DE RODA.

DESENVOLVIMENTO: SEGURAR A CRIANÇA PELA MÃO, PODENDO TER VÁRIAS PESSOAS E BRINCAR DE RODA CANTANDO :NÃO ATIRE O PAU NO GATO AGAIXANDO NO FINAL, CIRANDA CIRANDINHA, ENTRE OUTRAS.



26/11/2020 -QUINTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:DEZ INDIOZINHOS -BIA E NINO

https://www.youtube.com/watch?v=lewrWcl_qmo

HISTÓRIA:O PEQUENO ELEFANTE TEIMOSO-OS AMIGUINHO

https://www.youtube.com/watch?v=KrycbSN_erc

ATIVIDADE:NOMEAR OBJETOS, COLAGEM.

RECURSO:OBJETOS PESSOAIS, REVISTAS, COLA E PAPEL SULFITE.

DESENVOLVIMENTO: SEPARAR ALGUNS OBJETOS DE USO PESSOAL DA CRIANÇA, MOSTRAR E PEDIR PARA QUE NOMEIE, SE NECESSÁRIO NOMEAR E PEDIR QUE A CRIANÇA REPITA EX:FRALDA, SABONETE, ETC. EM SEGUIDA PROCURAR COM A CRIANÇA IMAGENS DOS OBJETOS PESSOAIS APRESENTADOS E COLAR NO SULFITE.



27/11/2020 -SEXTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:O MISTÉRIO DA ZEBRINHA-ANIMAZOO

<https://www.youtube.com/watch?v=MQJZAK4xwlc>

HISTÓRIA:A ZEBRINHA PREOCUPADA -VARAL HISTÓRIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=0xXgs9UmO5I>

ATIVIDADE:PINTURA

RECURSO:TINTA, IMAGEM IMPRESSA.

DESENVOLVIMENTO: UTILIZANDO A FOLHA IMPRESSA DISPONIBILIZAR TINTA PARA QUE A CRIANÇA PINTE AS LISTRAS DA ZEBRA.



